

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи
№57» НМР РТ

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(законных представителей)
МАДОУ № 57 НМР РТ
Протокол № 6
от « 18 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 5
от « 25 » 05 2023 г.
Заведующий МАДОУ № 57
Э.Р. Галеева



ПРОГРАММА

по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности,
проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи
№57» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт программы _____ | 3 |
| Пояснительная записка _____ | 6 |
| План работы с сотрудниками ДООУ по предотвращению экстремизма, терроризма _____ | 11 |
| Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДООУ _____ | 14 |
| План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками _____ | 16 |
| План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма _____ | 20 |
| Работа психологической службы по формированию толерантности в ДООУ _____ | 22 |
| Лозунги _____ | 24 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Наименование Программы | Программа по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации МАДОУ «Детского сада комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ на 2023-2024 учебный год |
| 2.Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», • № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», • Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» • Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы. • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 272-ФЗ от 29.12.2012г. • Конвенция о правах ребенка • Декларация о защите прав ребенка |
| 3.Заказчик | Родители (законные представители), сотрудники детского сада. |
| 4.Разработчик Программы | Заведующий – Галеева Э.Р. Старший воспитатель – Кшуманева Е.А. |
| 5. Цель программы | <p>1. Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации ДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <p>2. Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.</p> <p>А именно: формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.</p> |

6. Задачи Программы

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

К теоретическим задачам относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:

- в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

В практические задачи входит:

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).
- Воспитательные задачи связаны с формированием социально-личностных компетенций, состоящих:
 - в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
 - в формировании гражданственности и социальной активности.

А это позволит решить подзадачи:

1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;
2. Формирование толерантности и межкультурной культуры, профилактика агрессивного поведения.
3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.
4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Ожидаемые результаты реализации Программы | <p>1. Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.</p> <p>2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 5-8 лет</p> <p>3. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.</p> <p>4. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</p> |
| 8. Формы и методы обучения воспитанников (интерактивные) | <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно-диалоговые (дискуссия), - имитационно-игровые (ролевые игры), - проблемно-поисковые (ООД-исследование, разработка и защита творческих проектов), - рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) - инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции). |
| 9. Участники | Сотрудники детского сада, воспитанники, родители (законные представители) |
| 10. Источники финансирования | Не предусмотрены |
| 11. Управление Программой и контроль за ее реализацией | Контроль за выполнением настоящей Программы осуществляют администрация МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ |
| 12. Сроки реализации программы | 2023-2024 учебный год |

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Резкая активизация, ко всему, деятельности молодежных объединений экстремистской направленности ("Скинхеды", "Российское национальное единство", "Национал - большевистская партия", "Актив красной молодежи" и др.), формирование большинством из них в регионах Российской Федерации структур и ячеек своих объединений, организованная финансовая поддержка - все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в ДОУ возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в ДОУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников дошкольного учреждения. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в МАДОУ.

Цель и задачи Программы

Главная цель Программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации МБДОУ, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Основными задачами реализации Программы являются:

1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;
2. Формирование толерантности и межкультурной культуры, профилактика агрессивного поведения.
3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.
4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
5. Организация воспитательно-образовательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Нормативно – правовая база

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

Основные принципы рабочей программы:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;

- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) системность и комплексное использование политических, информационно - пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации;
- 5) приоритет мер предупреждения терроризма.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в детском саду концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение доподготовки воспитателей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в детском саду;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

Управление Программой

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории детского сада.

Анализ и оценку эффективности исполнения Программы, подготовку материалов для рассмотрения на Педагогическом Совете производит администрация.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных

преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Система программных мероприятий.

1. План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма

| № | Наименование мероприятия | Цель мероприятий | Срок, периодичность | Место | Ответственный |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Организация и проведение инструктажа по правилам антитеррористической безопасности в ДОУ | Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения. | ежегодно, май | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством |
| 2. | Организация и проведение тренировочных занятий | Отработка навыков эвакуации, обеспечение согласованных действий | согласно графика проведения т/занятий | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством |
| 3. | Консультативные дни | Обучение персонала действиям при чрезвычайных ситуациях | ежемесячно (4 неделя) | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда |
| 4. | Обучение сотрудников практическим действиям (по ситуационным планам) | Отработка действий персонала при ЧС | 1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май, август | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда |
| 5. | Внеплановые инструктажи по правилам антитеррористической защищенности | Обучение кадров | по поступлению распоряжений и приказов от управления образования, контролирующих органов | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством |
| 6. | Индивидуальные инструктажи с сотрудниками при проведении массовых мероприятий (праздники, развлечения, экскурсии) | Обучение кадров | август, сентябрь, октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май, июнь | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
| 7. | Изучение с сотрудниками инструкций по антитеррористической и общей безопасности в ДОУ | Организация работы по соблюдению правил по предупреждению антитеррористической безопасности | август, февраль | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством |
| 8. | Проведение разъяснительной работы с выполнением практических заданий, тестирования по действию при возможной угрозе жизни и здоровья детей и взрослых при терактах | Информирование педагогов | 2 раза в год | ДОУ | Заведующий хозяйством |
| 9. | Производственное совещание "Профилактика терроризма и экстремизма в ДОУ" | Установка всему коллективу ДОУ мероприятий по профилактике и предупреждению ЧС | октябрь | ДОУ | Заведующий Председатель ПК ДОУ Заведующий хозяйством |
| 10. | Совещание при руководителе | Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ, заслушивание отчетных сообщений об итогах работы | ежемесячно - один из вопросов общей безопасности | ДОУ | Заведующий |
| 11. | Мероприятие с работниками ДОУ "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" | Решение вопросов обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ДОУ | апрель | ДОУ | Заведующий хозяйством |
| 12. | Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности | Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися | в течение года | ДОУ | Старший воспитатель |
| 13. | Распространение буклетов, памяток: «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма» | Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта | Октябрь | ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------------------------------------|
| 14. | Контроль за доступом на территорию и в помещение посторонних лиц и транспорта | Обеспечение комплексной безопасности | ежедневно | ДОУ | Заведующий Сторож (вахтер) |
| 15. | Размещение фотографий, отчетов, материалов по работе учреждения по вопросам безопасности на сайте ДОУ | Обеспечение информационной открытости учреждения, распространение опыта работы | ежемесячно | ДОУ | Ответственный за ведение сайта ДОУ |
| 16. | Обобщение, распространение опыта работы учреждения по вопросам профилактики терроризма и экстремизма на уровне района | Обобщение, распространение опыта работы учреждения | май | ДОУ | Старший воспитатель |

2. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ. по профилактике терроризма.

Перечень программных мероприятий с воспитанниками 4-8 лет

| Мероприятия | Исполнители | Сроки проведения | Цели |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности | Старший воспитатель Воспитатели групп | В течение года | Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде. |
| 3. Участие в акциях «Нет экстремизму!» | Старший воспитатель Воспитатели групп | По плану | Укрепление межнационального согласия; |
| 4. День Знаний. Уроки Мира. | Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель | Сентябрь | ДОУ, дети от 4 до 8 лет Пропаганда уважения к государственным символам |
| 5. Мероприятия, посвященные Дню Конституции | Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель | декабрь | ДОУ, старшие дошкольные группы Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности |
| 7. ООД в подготовительных группах на тему: "Что такое опасность?" | Воспитатели групп | сентябрь | Познакомить детей с опасными сторонами жизни в нашем обществе, дать представление о мерах предосторожности |
| 8. Мероприятие "Моделирование действий при опасных ситуациях" | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель | октябрь | Старший возраст дошкольников Учить детей определять опасность, доброго или злого человека и создавать модель действия при сложившейся ЧС |
| 9. Час досуга - с детьми в возрасте от 4 до 8 лет | Старший воспитатель Воспитатели групп, Инструктор по физ-ре | ноябрь | Учить детей определять ситуации, возможно сложившиеся на прогулках около дома, экскурсии |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Террор - это беда" | Старший воспитатель Воспитатели групп | декабрь | Продолжать учить детей правилам соблюдения безопасности на примерах (из худож. литературы, просмотра фильмов, статей прессы и т.д.) |
| 11. Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста "Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера) | Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физре | январь | Обучение (и практика) ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действию по сигналу, команде |
| 12. Час досуга "Осторожный - Я" | Старший воспитатель Воспитатели групп | март | Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице |
| 13. Кинопоказ "Моя полиция меня бережет" | Старший воспитатель Воспитатели групп | апрель | Ознакомление детей с понятием о полиции, как о защитнике детей и взрослых от агрессивных нарушителей |
| 14. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми" | Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог | май | Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице |

3.

План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками 5-8 лет

| Мероприятия | ответственные | сроки | цели |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Военно-патриотическое направление</u> | | | |
| Календарь памятных событий военной истории Отечества | Старший воспитатель Воспитатели групп | В течение года | Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в ДОУ |
| «День защитника Отечества» | Старший воспитатель Воспитатели групп | февраль | Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания, пополнение фонда Зала боевой славы |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Старший воспитатель Воспитатели групп | В течение года | Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины. |
| Творческий конкурс «Катюша» | Старший воспитатель Воспитатели групп | Апрель | формирование позитивного отношения, увеличение количества детей, активно участвующих в конкурсе |
| Акция «Наследники победы» | Старший воспитатель Воспитатели групп | май | Расширение рамок патриотического Воспитания, развитие творческих навыков. |

| <u>Художественно-эстетическое направление</u> | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс детского творчества «Мир ярких и удивительных образов» | Старший воспитатель Воспитатели групп | октябрь | Родители воспитанников | Выявление детских талантов, увеличение количества детей, активно участвующих в жизни ДОУ |
| Фотовыставка «Мой Татарстан – край родной» | Старший воспитатель Воспитатели групп | декабрь | Родители воспитанников | Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов |
| <u>Спортивно-оздоровительное направление</u> | | | | |
| «Единая утренняя укрепляющая зарядка» | Воспитатели групп, инструктор физической культуры | сентябрь | | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Соревнование «Здоровячки» | Воспитатели групп, инструктор физической культуры | октябрь | | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Детский праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете!» | Старший воспитатель Воспитатели групп | декабрь | | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Соревнование «Маленькие олимпийцы» | Воспитатели групп, инструктор физической культуры | март | | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Соревнование «Большие гонки» | Воспитатель и групп, инструктор физической культуры | апрель | | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Флеш – моб «Мы разные, но мы вместе!» | Воспитатели групп, инструктор физической культуры музыкальный руководитель | Май | | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| Мини - олимпиада «Непоседливое лето» | Воспитатели групп, инструктор физической культуры | Июнь | | Увеличение охвата детей спортивно - оздоровительными мероприятиями |
| 4. План работы с родителями по предотвращению экстремизма и терроризма | | | | |
| 1. Родительское собрание по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии информационной безопасности | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп | январь | | Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность |
| 2. Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях» | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп | ноябрь | | Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма |
| 3. Информированность родителей по данному направлению на Сайте ДОУ | Старший воспитатель | постоянно | | Информационная безопасность |
| 4. Оформление информационного уголка в холле ДОУ "Нет терроризму" | Заведующий хозяйством | октябрь | | Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Распространение памяток, буклетов лично для пропаганды среди родителей безопасности детей и взрослых | Воспитатели групп | в течение года | | Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность |
| 6. Заседание родительского комитета ДОУ | Заведующий | В течение года | Приглашение специалистов служб | Повышение уровня знаний и ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей |
| 7. Участие в заседании Совета ДОУ | Заведующий Заведующий хозяйством | январь | | Принятие участия в защите Паспорта безопасности ДОУ |
| 8. Индивидуальная работа с родителями по разъяснению правил антитеррористической безопасности | Заведующий Заведующий хозяйством | в течение года | | Повышение ответственности у родителей по вопросам обеспечения безопасности детей |
| 9. Участие в конкурсах: совместные работы и рисунки по теме "Да здравствует мир!" | Старший воспитатель Воспитатели групп | февраль | | увеличение количества родителей, активно участвующих в жизни ДОУ совместно с детьми |
| 3. Участие в акциях в ДОУ «Нет экстремизму!» | Старший воспитатель Воспитатели групп | По плану | | Оказание участия и активности совместно с детьми в укреплении межнационального согласия; |
| 4. Участие в проведении Дня Знаний, Уроков Мира. | Старший воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель | Сентябрь | | Пропаганда уважения к государственным символам |

5. Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ.

Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5 - 8 лет

| Мероприятия | исполнители | Сроки проведения | цели |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Беседы, индивидуальная работа | Педагог-психолог | В течение года | Формирование толерантности в ДОУ. |
| 2. Анкетирование по определению психологического климата в коллективе | Педагог-психолог | Раз в полугодие | Определение психологического климата в коллективе |
| 3. Родительская академия «Будем терпимее» | Педагог-психолог | Постоянно | Формирование толерантности в ДОУ. |
| 4. Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования | Педагог-психолог | Сентябрь | Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования |
| 5. Организация и проведение тематической беседы по профилактике экстремизма, посвященному Международному Дню толерантности (16 ноября) | Педагог-психолог | Ноябрь | Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий |
| 6. Тренинг с детьми старшего дошкольного возраста "Поиск безопасных путей выхода из ДОУ в случае возникновения ЧС (террористического характера) | Старший воспитатель Воспитатели групп Муз. руковод. Инструктор по физ-ре | январь | Обучение (и практика) ориентировки в помещениях ДОУ в экстренных ситуациях, действию по сигналу, команде |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Как вести себя с посторонними людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми"</p> | <p>Воспитатели групп Педагог-психолог</p> | <p>май</p> | <p>Закрепление действий детей при ситуации при возникновении ЧС на улице</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|



ЭКСТРЕМИЗМ - УГРОЗА ОБЩЕСТВУ!

ЭКСТРЕМИЗМ - это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий; создание незаконных вооруженных формирований; осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; унижение национального достоинства.



ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА:

- 1. Экстремизм формируется конституционным и историческим путем. Он постоянно воспроизводится и воспроизводителем является человек и его деятельность.
- 2. Экстремизм имеет много проявлений в политике и культуре, идеологии, экономике, образовании, безопасности, политике, искусстве, формировании на законность, включая с историческими институтами.
- 3. Экстремизм возникает чаще в тех обществах и группах, где применяются новые знания, технологии для их развития и модернизации при наличии.
- 4. Данные факторы являются для общества не только с его политикой, но и культурой, с точки зрения культуры, системы с культурой, образованием, формированием, на развитие себя.
- 5. Экстремизм возникает чаще в группах, применяющих жесткие методы и дискриминацию, а также жестокость, особенно в отношении этнических групп.
- 6. Экстремизм является частью культуры.

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ:

ТОЛЕРАНТНОСТЬ - это уважение, знание и принятие богатого многообразия культур нашего мира. Формируется в сознании человека индивидуальности. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у подростков и молодежи навыков самостоятельного мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на морально-этических принципах. Общество должно проводить ряд действий:

«ТЕРПЕНИЕ, ТЕРПИМОСТЬ И ВСЕГДА - ПОНИМАНИЕ»

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ТОЛЕРАНТНОСТИ:

- 1. НЕ СТОИТЕ СЧИТАТЬ СЕБЯ ДРУГОЙ. У каждого человека есть свои ценности, традиции, язык и культура. Это делает нас уникальными. Уважайте различия между собой и другими людьми.
- 2. ДРУЖЬЕ ДРУГОГО. Мысли, чувства, традиции, обычаи, язык, культура, традиции, образ жизни и ценности других людей имеют право на существование. Мы должны уважать и поддерживать их.
- 3. УВАЖАЙТЕ ДРУГОГО. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести, религии, языка и культуры. Мы должны уважать и поддерживать их.
- 4. УВАЖАЙТЕ СЕБЯ. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести, религии, языка и культуры. Мы должны уважать и поддерживать их.

Наша земля - это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую историю, основанную на принципах толерантности.



ЛОЗУНГИ

1. "Скажем вместе - нет терроризму!"
2. "Мы за Мир!"
3. "Дружат дети на планете"
4. "Террор - это война!" "Террор - это беда!"
5. "НЕТ - ЭКСТРЕМИЗМУ!"
6. "Внимание - опасность"
7. "Да здравствует мир во всем мире!"
8. "Мы разные - но мы вместе!"
9. "Будем терпимее!"
10. "Внимание - чужой!"
11. "В чужую машину не садись, к чужому не иди!"